



ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๖๑๐/๒๗๔

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง  
๑๒๘/๔ ถนนสุขสวัสดิ์ ๑ ต.พระบาท  
อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการยกระดับความรู้ครูเรียนรวมด้วย Teleconference ปี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง ได้จัดโครงการยกระดับความรู้ครูเรียนรวมด้วย Teleconference ปี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผ่านช่องทาง Online โปรแกรม zoom cloud meeting ในทุกวันพฤหัสบดีสุดท้ายของเดือนทุกเดือน เวลา ๑๖.๐๐ น. - ๑๗.๐๐ น. โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๒ ครั้ง ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - เดือนเมษายน ๒๕๗๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม โดยมี นางสุรัญจิต วรรณนวล ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ เป็นวิทยากรหลักและผู้ดำเนินรายการ

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง จึงขออนุญาตดำเนินโครงการยกระดับความรู้ครูเรียนรวมด้วย Teleconference ปี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในทุกวันพฤหัสบดีสุดท้ายของเดือนทุกเดือน เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. จำนวน ๑๒ ครั้ง ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - เดือนเมษายน ๒๕๗๐ และขออนุญาตประชาสัมพันธ์ ไปยังหน่วยงานการศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษในสังกัดที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม กำหนดการและรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุรัญจิต วรรณนวล)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้ประสานงาน โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๕๗๕๒๔๔ ครูวรกานต์

๐๖๒-๕๘๕-๓๐๖๖ ครูบุษกร

เว็บไซต์ <http://www.lampangsec.go.th> E-mail : [pseclampan@gmail.com](mailto:pseclampan@gmail.com)

“เรียนดี มีคุณธรรม”

## กำหนดการ

โครงการยกระดับความรู้ครูเรียนรวมด้วย Teleconference ปี ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙  
 ทุกวันพฤหัสบดีสุดท้ายของเดือน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ - เดือนเมษายน ๒๕๗๐  
 เวลา ๑๖.๐๐ น. - ๑๗.๐๐ น. ผ่านช่องทาง Zoom และ Facebook live  
 ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง

ครั้งที่	วันเดือน ปี	เรื่อง	เนื้อหาสำคัญ	วิทยากรที่เสนอ
๑	๒๘ พ.ค. ๒๕๖๙	กลยุทธ์การสอนและช่วยเหลือ นักเรียนออทิสติกในชั้นเรียนรวม	TEACCH Social Stories และ Visual Support การจัดการ พฤติกรรมซ้ำ ๆ และความไว ต่อสิ่งเร้า	รศ.ดร.รัชนิกร ทองสุคดี อาจารย์พิเศษสาขาวิชา การศึกษาพิเศษ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒	๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๙	การช่วยเหลือนักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้ (LD): Dyslexia, Dyscalculia, Dysgraphia	การคัดกรองเชิงลึก Multisensory approach structured literacy และการปรับการประเมิน	ศ.ดร.ผดุง อารยะวิญญู ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา พิเศษ
๓	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๙	การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน สมาธิสั้น (ADHD) และพฤติกรรม ท้าทาย	Executive Function self-regulation การปรับ สภาพแวดล้อมและกิจวัตร	พญ.ดุขฎิ จิ่งศิริกุลวิทย์ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล ยุวประสาทไวทโยปถัมภ์
๔	๒๗ ส.ค. ๒๕๖๙	การดูแลนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ (Gifted) และเด็กสอง ลักษณะ (Twice-Exceptional: 2E) ในชั้นเรียนรวม	การคัดกรอง Curriculum Compacting Enrichment และการดูแลเด็ก 2E ที่มักถูก มองข้าม	รศ.ดร.อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์ นายกสมาคมพัฒนา ศักยภาพและอัจฉริยภาพ มนุษย์
๕	๒๔ ก.ย. ๒๕๖๙	Differentiated Instruction เชิงลึกและการออกแบบบทเรียน ตาม UDL 3.0	การปรับ Content/Process/ Product การประยุกต์ UDL ฉบับล่าสุด และ ตัวอย่าง แผนการสอน	รศ.ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม ประธานหลักสูตรครุศาสตร์ ดุขฎิบัณฑิต มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และการเรียนรวม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๖	๒๙ ต.ค. ๒๕๖๙	การสอนร่วม (Co-Teaching) ระหว่างครูประจำชั้นและครู การศึกษาพิเศษ	๖ รูปแบบของ Co-teaching การวางแผนร่วม บทบาทและ การประเมินประสิทธิผล	รศ.ดร.รัชนิกร ทองสุคดี อาจารย์พิเศษ สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ครั้งที่	วันเดือน ปี	เรื่อง	เนื้อหาสำคัญ	วิทยากรที่เสนอ
๗	๒๖ พ.ย. ๒๕๖๙	การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและครอบครัว (Family-School Partnership)	การสื่อสารเชิงบวก การมีส่วนร่วมใน IEP และการเสริมพลังผู้ปกครอง	ดร.พิกุล เลียวศิริพงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ
๘	๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๙	การทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ (Multidisciplinary Team) และการเชื่อมโยงระบบบริการ	บทบาทนักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักแก้ไขการพูด การส่งต่อและประสานงาน	ศ.ดร.ผดุง อารยะวิญญู ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ
๙	๒๘ ม.ค. ๒๕๗๐	สุขภาพจิตนักเรียนเรียนรวมและการเรียนรู้ทางอารมณ์-สังคม (SEL)	Trauma-Informed Practice การคัดกรองสุขภาพจิตและกรอบ CASEL ๕ ด้าน	พญ.ดุชนันท์ จีงศิริกุลวิทย์ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์
๑๐	๒๕ ก.พ. ๒๕๗๐	AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรวม (AI for Inclusion)	AI ช่วยอ่าน-เขียน-สื่อสาร, การปรับสื่อด้วย AI ข้อพึงระวังด้านจริยธรรมและข้อมูลเด็ก	อ.อลิสา สุวรรณรัตน์ นักวิชาการอาวุโส สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
๑๑	๒๕ มี.ค. ๒๕๗๐	การวางแผนการเปลี่ยนผ่าน (Transition Planning)	ช่วงรอยต่ออนุบาล-ประถม-มัธยม - สู้อาชีพ/อิสระ ITP (Individualized Transition Plan)	ดร.พิกุล เลียวศิริพงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ
๑๒	๒๙ เม.ย. ๒๕๗๐	การประกันคุณภาพโรงเรียนเรียนรวมและการถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ตัวบ่งชี้คุณภาพ การประเมินตนเองของโรงเรียน และกรณีศึกษาโรงเรียนต้นแบบ	คณะผู้บริหาร/ครู โรงเรียนต้นแบบ และนักวิชาการการศึกษาแบบเรียนรวม

\*หมายเหตุ กำหนดการและรายชื่อวิทยากรอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

# โครงการยกระดับความรู้ครูเรียนรวมด้วย



# TELECONFERENCE ปี 2

ปีการศึกษา 2569

## ทุกวันพฤหัสบดีสุดท้ายของเดือน



**รศ.ดร.รัชนิกร ทองสุคดี**

อาจารย์พิเศษสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มข

เรื่อง กลยุทธ์การสอนและช่วยเหลือ  
นักเรียนออทิสติกในชั้นเรียนรวม

วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤษภาคม  
2569



**พญ.นุชภี จังศิริกุลวิทย์**

พอ.สว.ยุวประสาทโวกโยปถัมภ์

เรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน  
สมาธิสั้น (ADHD) และพฤติกรรมท้าทาย

วันพฤหัสบดีที่ 30 กรกฎาคม 2569



**รศ.ดร.รัชนิกร ทองสุคดี**

อาจารย์พิเศษสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มข

เรื่อง การสอนร่วม (Co-Teaching)  
ระหว่างครูประจำชั้นและครูการศึกษาพิเศษ

วันพฤหัสบดีที่ 24 กันยายน 2569



**ดร.พิกุล เลี้ยวศิริพงศ์**

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ

เรื่อง การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง  
และครอบครัว (Family-School  
Partnership)

วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤศจิกายน 2569



**พญ.นุชภี จังศิริกุลวิทย์**

พอ.สว.ยุวประสาทโวกโยปถัมภ์

เรื่อง สุขภาพจิตนักเรียนเรียนรวมและ  
การเรียนรู้ทางอารมณ์-สังคม (SEL)

วันพฤหัสบดีที่ 28 มกราคม 2570



**ดร.พิกุล เลี้ยวศิริพงศ์**

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ

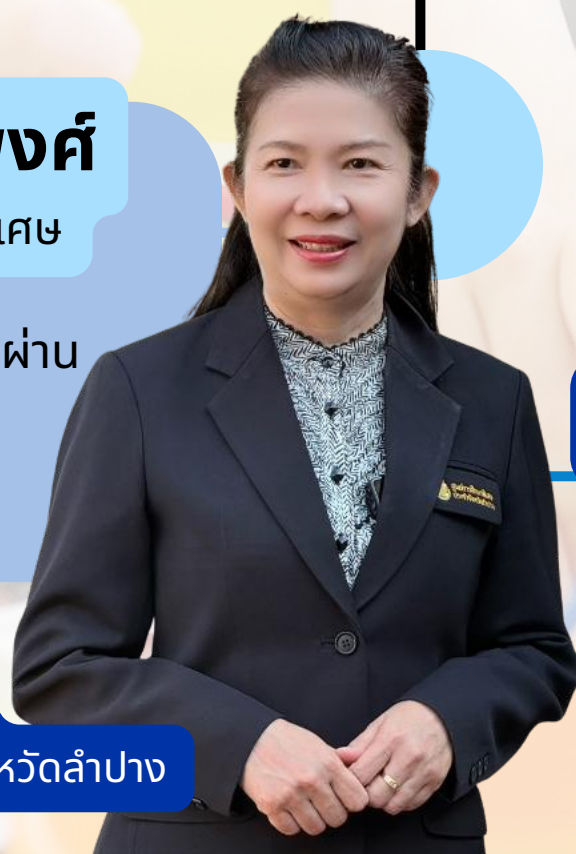
เรื่อง การวางแผนการเปลี่ยนผ่าน  
(Transition Planning)

วันพฤหัสบดีที่ 25 มีนาคม 2570

ดำเนินรายการโดย

**ดร.สุรัญจิต วรรณนวล**

ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง



**ศ.ดร.พดุง อารยะวิญญู**

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ

เรื่อง การช่วยเหลือนักเรียน  
บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

วันพฤหัสบดีที่ 25 มิถุนายน 2569



**รศ.ดร.อุษณีย์ อนุรุทรวงศ์**

นายกสมาคมพัฒนาศักยภาพและอัจฉริยภาพมนุษย์

เรื่อง การดูแลนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
(Gifted) และเด็กสองลักษณะ (Twice-  
Exceptional: 2E) ในชั้นเรียนรวม

วันพฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม 2569



**รศ.ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม**

ประธานหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และการเรียนรวม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง Differentiated Instruction  
เชิงลึกและการออกแบบบทเรียนตาม UDL 3.0

วันพฤหัสบดีที่ 29 ตุลาคม 2569



**ศ.ดร.พดุง อารยะวิญญู**

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาพิเศษ

เรื่อง การทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ  
(Multidisciplinary Team)  
และการเชื่อมโยงระบบบริการ

วันพฤหัสบดีที่ 24 ธันวาคม 2569



**อ.อลิสา สุวรรณรัตน์**

นักวิชาการอาวุโส สวทช.

เรื่อง AI และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ  
การเรียนรู้รวม (AI for Inclusion)

วันพฤหัสบดีที่ 25 กุมภาพันธ์ 2570



**ผู้มีผลงานเป็นเลิศด้านเรียนรวม**

เรื่อง การประกันคุณภาพโรงเรียน  
เรียนรวมและถอดบทเรียนแนวปฏิบัติ  
ที่เป็นเลิศ (Best Practices)

วันพฤหัสบดีที่ 29 เมษายน 2570

